

## **KLASA 3**

Tydzień 12

2 czerwca 2020 r. (wtorek)

**Dzień dobry.**

**Bardzo się cieszę, że tak obowiązkowo podeszliście do odesłania Waszych testów i dyktand. Jest to dowód na to, że poważnie traktujecie swoje szkolne obowiązki i rzetelnie je wypełniacie. Niestety nie o Wszystkich uczniach z naszej klasy mogę tak powiedzieć. Jest mi zwyczajnie przykro z tego powodu.**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **1. Przeczytaj uważnie tekst.**

Na zajęciach dzieci rozmawiały o swoich wakacyjnych planach.

Troje dzieci pojedzie do Krakowa. Zobaczą tam Sukiennice, ogród zoologiczny i zamek królewski na Wawelu. W katedrze wawelskiej dzieci nie zapomną odszukać sarkofagu świętej Jadwigi. Odwiedzą również Muzeum Narodowe, w którym będą podziwiać obrazy Jana Matejki, Stanisława Wyspiańskiego i innych malarzy.

Zosia wyjedzie z rodzicami do cioci, która mieszka w Lublinie. Dziewczynka zobaczy piękne stare miasto i zwiedzi uniwersytet, który nosi imię Marii Skłodowskiej-Curie.

Grzesiek i Adam podczas wakacji będą przebywać w Warszawie. Chłopcy postanowili, że obejrzą trzy warszawskie pomniki: Adama Mickiewicza, Fryderyka Chopina oraz Mikołaja Kopernika.

Siedmioro dzieci pojedzie na kolonie nad morze, do Kołobrzegu i Gdańska. Chłopcy i dziewczynki będą oglądać latarnie morskie i porty handlowo-rybackie. Będą także opalać się na plaży i kapać w Morzu Bałtyckim.

Małgosia wyjedzie w Tatry, do Zakopanego. Wraz z rodzicami będzie chodziła po górskich szlakach.

Pozostałe dzieci spędzą wakacje w swoich miejscowościach. Będą bawić się w ogródkach jordanowskich, chodzić na piesze wycieczki, urządzać różne konkursy.

**2. Wyszukaj w tekście po 3 przykłady poznanych już części mowy i wpisz je do tabelki.**

Tabelki nie musicie rysować. Wystarczy przepisać nazwy części mowy i wpisać tam odpowiednie wyrazy.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki	Liczebniki

**3. Uzupełnij podane zdania czasownikiem oglądać w odpowiedniej formie.**

Ja ..... wczoraj mapę Polski.

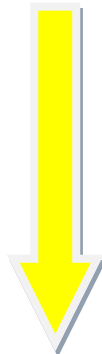
Ty .....wczoraj mapę Polski.

On. .... wczoraj mapę Polski.

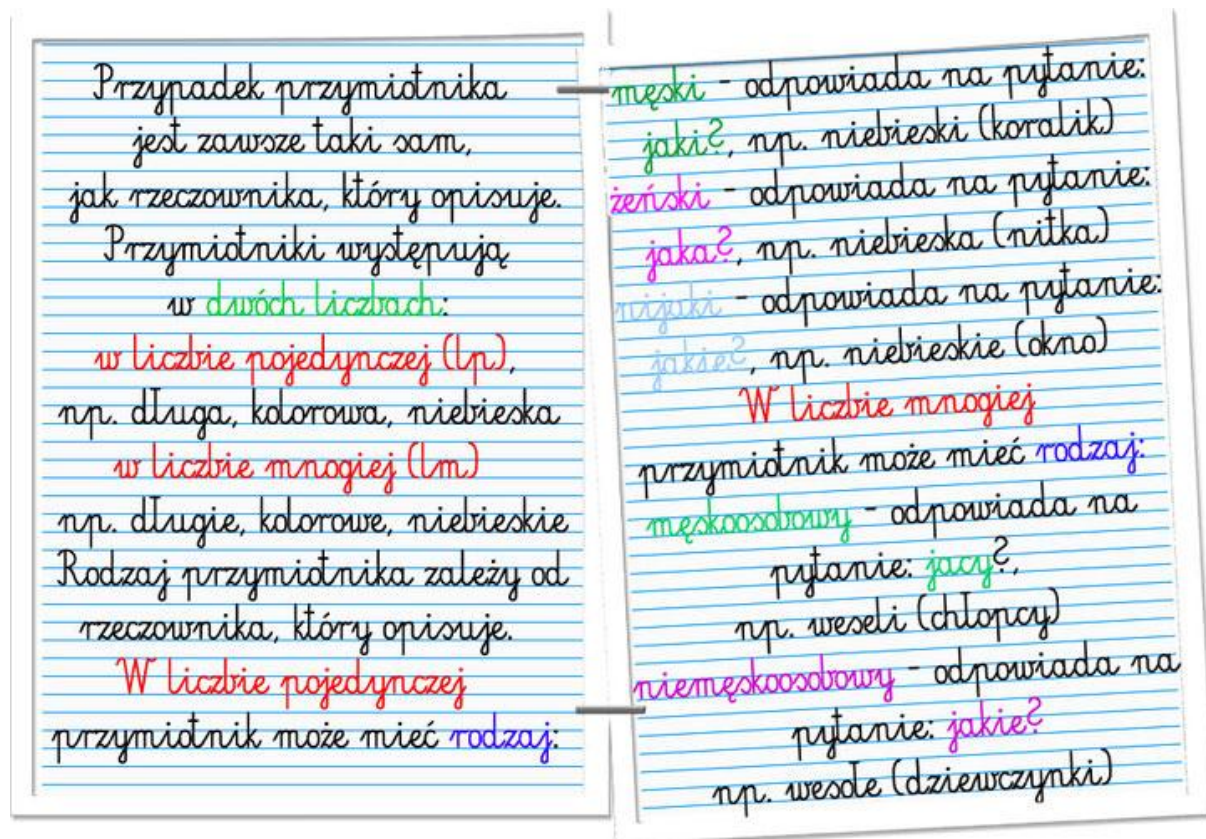
My..... wczoraj mapę Polski.

Wy.....wczoraj mapę Polski.

Oni.....wczoraj mapę Polski.



## Rodzaje przymiotnika (nie przepisujemy do zeszytu)



Rodzaj przymiotnika zawsze jest zgodny z rodzajem rzeczownika, który określa.  
Popatrzcie na kartkę po prawej stronie.

Np.

(te) dziewczynki, dzieci, ptaszki, zwierzątka, kotki – liczba mnoga, rodzaj niemęskoosobowy

Przymiotnik: wesole – liczba mnoga, rodzaj niemęskoosobowy

Rzeczownik: dziewczynki - liczba mnoga, rodzaj niemęskoosobowy

## Rodzaje rzeczownika (przepisujemy do zeszytu)

LICZBA POJEDYNCZA		
męski (ten)	żeński (ta)	niejaki (to)
dzban	sąsiadka	dziecko
harcerz	opowieść	okno
LICZBA MNOGA		
męskoosobowy (ci)	niemęskoosobowy (te)	
bohaterowie	bohaterki	
synowie	córki	

### Przykład:

**kulturalni uczniowie** – liczba mnoga, rodzaj męskoosobowy

(jacy?)      (ci)

### 4. Określ liczbę i rodzaj podanych rzeczowników z przymiotnikami.

zielony las-.....

czyste jezioro-.....

słoneczna pogoda-.....

opaleni chłopcy-.....

kolorowe namioty-.....



5. Od podanych wyrazów utwórz wyrazy zdrobniale.

kwiat-.....

droga-.....

jezioro-.....

książka-.....

Ćwiczenia polonistyczne strona 37

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

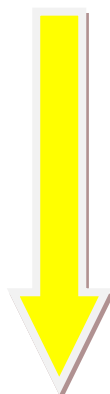
*Mnożenie sposobem pisemnym*

Zanim przejdzicie do zadań obejrzyjcie lekcję, jak mnożyć sposobem pisemnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=cRCLgdqnkTY>

Teraz możecie już wykonać zadania z podręcznika matematycznego, gdzie również macie wzór mnożenia pisemnego.

Podręcznik strona 64 - kropka z zadania 1 i kropka z zadania 2



## EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. **Czytacie bardzo uważnie informacje o krajach Europy na stronach 62 i 63 w podręczniku matematyczno-przyrodniczym i staracie się, jak najwięcej zapamiętać.**
2. **Następnie wycinacie KARTY z ćwiczeń matematyczno-przyrodniczych ze stron: 95, 97, 99, 101. Karty niebieskie odkładacie. Nie będą na razie potrzebne.**
3. **Losujecie sobie sami kartę spośród różowych i próbujecie odpowiedzieć na pytanie. Jeśli nie zapamiętaliście wiadomości z podręcznika na str. 62 i 63, to szukacie tam odpowiedzi. Powtarzacie losowanie tyle razy, aż nie będziecie musieli szukać odpowiedzi, bo będziecie je już pamiętać.**
4. **Teraz możecie zaprosić do gry, kogo tylko chcecie i zapoznać się z zasadami gry na stronie 94 (w ćwiczeniach). Plansza do gry jest na stronach 72 i 73 w ćwiczeniach matematyczno - przyrodniczych. Potrzebna będzie kostka ( robiliśmy kiedyś takie kostki z plasteliny, jeśli nie macie to można zrobić).**

**Zadanie jest wielokrotnego użytku. Nie tylko na dzisiaj.**